

# 《園全体の評価結果》

## ◇ 保育士自己評価

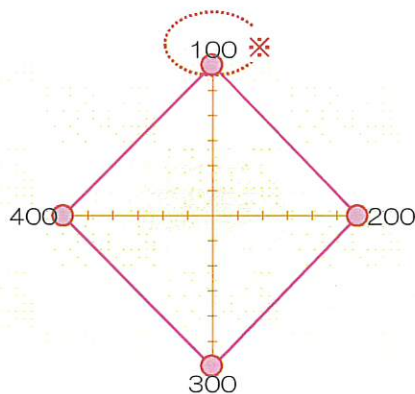
自己評価提出日  
回答者数

2024年2月5日  
14名

### 《園全体の自己評価結果／分野（I～V）ごと》

#### I. 保育理念

##### ◇ 園全体の評価項目別平均値の分布



※ 評価項目の項目番号を示します

※※ このチャート表は、各項目の評価結果A・B・Cをそれぞれ、3点・2点・1点に換算して、園全体の平均値を算出したものです。

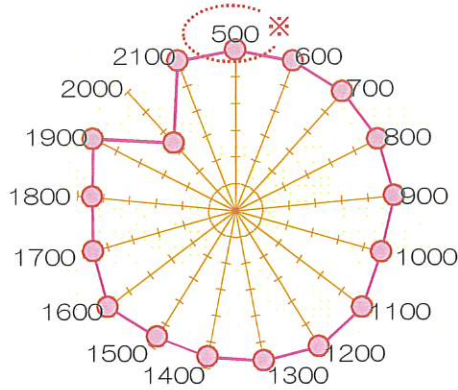
##### ◇ 個人別自己評価結果【評点の全体分布】

A B C

100	子どもの人権に配慮し、一人ひとりの人格を尊重して保育を行っている	100.0%
200	子どもの性差や個人差に留意し、性別等による固定的な意識を植え付けないよう配慮している	92.9% 7.1%
300	職員としての職務を正しく理解し、責任をもって対応している	100.0%
400	保育所として目指すべき、保育方針や保育目標を周知している	100.0%

## Ⅱ. 子どもの発達援助

### ◇ 園全体の評価項目別平均値の分布



※ 評価項目の項目番号を示します



※※ このチャート表は、各項目の評価結果A・B・Cをそれぞれ、3点・2点・1点に換算して、園全体の平均値を算出したものです。

### ◇ 個人別自己評価結果【評点の全体分布】



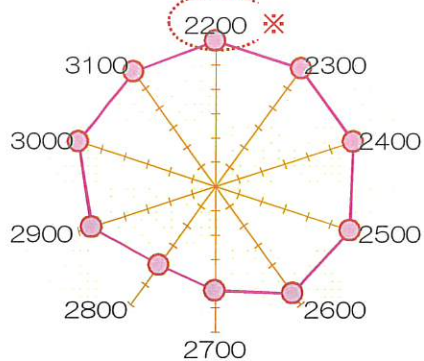
項目番号	評価内容	A (%)	B (%)	C (%)
500	健全な心身の発達を図ることを目的として対応を行っている	100.0%	0.0%	0.0%
600	職員一人ひとりが生活の場としての配慮を行っている	100.0%	0.0%	0.0%
700	保育にあたり、全般的な配慮事項を理解している	100.0%	0.0%	0.0%
800	乳児保育に関わる配慮事項を理解している	100.0%	0.0%	0.0%
900	1、2歳児の保育に関わる配慮事項を理解している	100.0%	0.0%	0.0%
1000	3歳以上児の保育に関わる配慮事項を理解している	92.9%	0.0%	7.1%
1100	幼児教育を行う施設として共有すべき事項を理解している	100.0%	0.0%	0.0%
1200	保育所保育方針による「養護」と「教育」については、総合的に関連をもたせ展開している	100.0%	0.0%	0.0%
1300	非認知能力を理解している	92.9%	0.0%	7.1%
1400	アクティブ・ラーニングを理解している	85.7%	7.1%	7.1%
1500	全体的な計画は、保育所保育指針にある留意事項を確認し、作成している	85.7%	7.1%	7.1%
1600	指導計画は、保育所保育指針にある留意事項を確認し、作成している	100.0%	0.0%	0.0%
1700	「発達過程に応じた保育」について、留意事項を理解している	78.6%	21.4%	0.0%
1800	「障がいのある子どもの保育」などについて、留意事項を理解している	71.4%	28.6%	0.0%
1900	就学に際し、「小学校との連携」についての大切さを理解している	100.0%	0.0%	0.0%



2000	「家庭及び地域社会との連携」についての大切さを理解している	
2100	環境を通して行う保育の知識を持ち、対応を行っている	

### Ⅲ. 保護者や地域の子育てに対する支援

#### ◇ 園全体の評価項目別平均値の分布


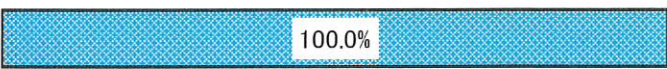

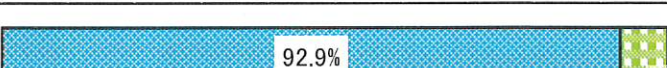



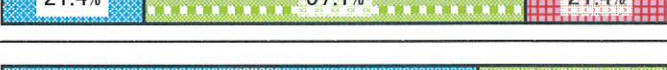




※ 評価項目の項目番号を示します

※※ このチャート表は、各項目の評価結果A・B・Cをそれぞれ、3点・2点・1点に換算して、園全体の平均値を算出したものです。

#### ◇ 個人別自己評価結果【評点の全体分布】

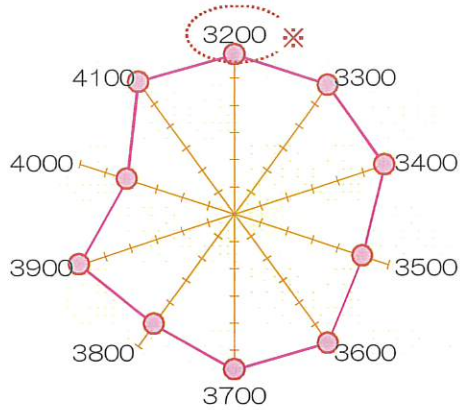


2200	保護者には積極的に接するよう配慮している	
2300	保護者への情報提供や情報収集を積極的に行っている	
2400	保護者からの相談には可能な限り積極的に対応している	
2500	保護者懇談会や保育参観を実施している	
2600	保護者が行事に参加しやすいように配慮し、設定している	
2700	地域の子育て支援のニーズの把握に取り組んでいる	
2800	子育て家庭への保育所機能や設備の開放を行っている	
2900	子育てなどに関する相談や援助を行っている	
3000	一時保育を行っている	
3100	職員会議などが定期的に行われ、重要事項の決定や職員への周知の面で機能している	



#### IV. 保育を支える組織的基盤

##### ◇ 園全体の評価項目別平均値の分布



※ 評価項目の項目番号を示します

※※ このチャート表は、各項目の評価結果A・B・Cをそれぞれ、3点・2点・1点に換算して、園全体の平均値を算出したものです。

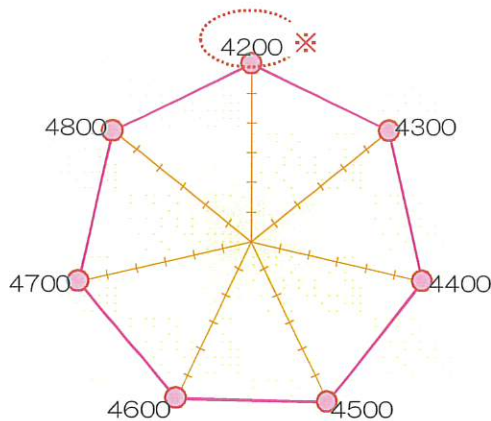
##### ◇ 個人別自己評価結果【評点の全体分布】



項目番号	評価内容	A (%)	B (%)	C (%)
3200	事故やけがの予防に取り組んでいる	92.9%	7.1%	0%
3300	防災対策に取り組んでいる	92.9%	7.1%	0%
3400	事故や感染症などの発生に備え、必要な知識や対応策を具体的に確認している	92.9%	7.1%	0%
3500	外部からの不審者侵入など、不測の事態に備えている	57.1%	35.7%	7.1%
3600	定期的に自己評価を行い、振り返りを行っている	92.9%	7.1%	0%
3700	保育所の自己評価を理解している	85.7%	14.3%	0%
3800	研修制度を活用し、積極的に参加している	57.1%	35.7%	7.1%
3900	職員として相談しやすい環境づくり	100.0%	0%	0%
4000	法令などを正しく理解し、遵守している	50.0%	7.1%	42.9%
4100	苦情解決のしくみを構築し、取り組んでいる	100.0%	0%	0%

## V. 食育の推進・保育士の心構えなど

### ◇ 園全体の評価項目別平均値の分布



※ 評価項目の項目番号を示します

※※ このチャート表は、各項目の評価結果A・B・Cをそれぞれ、3点・2点・1点に換算して、園全体の平均値を算出したものです。

### ◇ 個人別自己評価結果【評点の全体分布】



4200	健康な生活の基本としての「食を営む力」の育成に向け、食育に取り組んでいる	100.0%
4300	接遇について、基本的な配慮事項を理解している	100.0%
4400	言葉遣いに配慮している	100.0%
4500	職員として適切な服装などを心がけている	100.0%
4600	人と接する態度に配慮している	92.9% 7.1%
4700	職員同士（同僚）との関係を大切にしている	100.0%
4600	職場内のルールやマナーを守っている	100.0%